



หลักสูตรการทำสลัดโรล 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมะนัง



» ความเป็นมา

ด้วยนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนากิจกรรมอาชีพของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ด้านการพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้จริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) จัดให้มีการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน "สกร. Learn to Earn" สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริงให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

ในอำเภอมะนังมีผู้เรียนประกอบอาชีพการปลูกผักสลัดไฮโดรโปนิกส์ ซึ่งผลผลิตที่ได้ขายในชุมชน และมีความต้องการที่นำผักสดมาเพิ่มผลผลิตเพื่อเพิ่มความหลากหลายและตรงต่อความต้องการของผู้บริโภค เพราะในปัจจุบันกระแสความนิยมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมีความสำคัญต่อผู้ที่ดูแลรักษา สุขภาพเพื่อให้ห่างไกลโรค เช่น โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น การฝึกอาชีพการทำสลัดโรล สร้างงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นการสร้างทักษะด้านอาชีพ นำความรู้ ทักษะ ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้

» จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการทำสลัดโรล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำสลัดโรล

» การวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้อย่างน้อย 80%
2. แบบฝึกปฏิบัติ

» กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาสกร.ระดับอำเภอมะนัง

» สื่อการเรียนรู้



สื่อของจริง

สื่อแผ่นพับ

» รายวิชา

1. ทฤษฎี	จำนวน	1 ชม.
2. ปฏิบัติ	จำนวน	5 ชม.
รวม	จำนวน	6 ชั่วโมง

» เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

» เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมะนัง



» โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง/วัตถุประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี
 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสลัดโรล 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเตรียมวัตถุดิบในการทำสลัดโรล	1. วัตถุประสงค์ 2. การเตรียมวัตถุดิบในการทำสลัดโรล	1. บรรยาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ประเมินผล	30 นาที	30 นาที
 การทำสลัดโรล 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการทำสลัดโรล 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำสลัดโรล	1. การทำสลัดโรล 2. การบรรจุภัณฑ์	1. บรรยาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ประเมินผล	30 นาที	1 ชั่วโมง 30 นาที
 ช่องทางการพัฒนาอาชีพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องช่องทางการทำอาชีพการขายสลัดโรล 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการขาย	1. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ 2. การส่งเสริมการขาย	1. สาธิต 2. ฝึกปฏิบัติ		3 ชั่วโมง